**Министерство образования Российской Федерации   
ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ   
ПИСЬМО   
от 25 марта 1999 года N 389/11-12**О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе\*

\* Письмо Минобразования РФ "О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 кл. общеобразовательных учреждений" см. в журнале "Образование", 1999 год, N 3  
События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отражаются на состоянии здоровья и жизни детей.  
  
По данным Минздрава России, в начальной школе абсолютно здоровы лишь 11-12% детей. За последние годы увеличилось число школьников, болеющих инфекционными, гельминтозными, кожными и другими заболеваниями. Возросло число бытовых травм у детей младшего школьного возраста. Статистические данные показывают, что повысилось количество несчастных случаев на водоемах, в которых фигурируют дети младшего школьного возраста. Часто детская шалость с огнем является причиной пожаров. По данным МВД России, увеличилось количество детей, попадающих в дорожно-транспортные происшествия, и детей, являющихся жертвами насилия.  
  
В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, и выработку у них привычек здорового образа жизни. Эта работа должна начинаться уже с начальной школы.  
  
В настоящее время в Минобразовании России разработан и утвержден Обязательный минимум содержания начального общего образования [(приказ Минобразования России от 19.05.98 N 1235)](http://docs.cntd.ru/document/901758697), определяющий основные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, с которыми необходимо знакомить младших школьников. Обязательное минимальное содержание основ безопасности жизнедеятельности включено в содержание образовательного компонента "Окружающий мир" и раскрывает основные вопросы ОБЖ.  
  
Здоровый образ жизни. Правила гигиены. Режим дня. Охрана и укрепление здоровья. Природа как условие жизни людей. Правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах, противопожарной безопасности.  
  
Более подробно это содержание раскрывается в примерной программе для четырехлетней начальной школы "Окружающий мир" (М., Дрофа, 1998).  
  
Наиболее полно и целенаправленно вопросы ОБЖ могут быть изучены в специальном непрерывном курсе "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ).  
  
Целью курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.  
  
Содержание курса включает теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  
  
В начальной школе у младших школьников наряду с развитием представлений о научной картине мира идет формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность, опираясь на полученные знания. Учащиеся учатся адекватному и безопасному поведению в окружающем их мире, учатся понимать причины возникновения опасных ситуаций и способы их предупреждения. Знания о безопасной жизнедеятельности нельзя рассматривать отдельно от знаний об окружающем мире, и поэтому развитие содержания начальной школы идет по линии интеграции, которая сохраняет целостность восприятия окружающего мира.  
  
Исходя из этого особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру. С целью более подробного изучения вопросов безопасности жизнедеятельности как составной части изучения окружающего мира целесообразно увеличивать время на изучение курса "Окружающий мир", за счет вариативной части Базисного учебного плана, а также включать вопросы безопасности жизнедеятельности в другие школьные дисциплины.  
  
Все действующие в начальной школе программы, реализующие содержание образовательного компонента "Окружающий мир", учитывают особенности усвоения младшими школьниками знаний по безопасной жизнедеятельности как части знаний об окружающем мире и включают эти знания в содержание программ и учебников, но в разной степени.  
  
В системе учебных курсов "Зеленый дом", автор А.А.Плешаков (издательство "Просвещение"), вопросы безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья являются одной из ведущих содержательных линий. Обязательный минимум содержания ОБЖ раскрывается более широко и подробно.  
  
В программе "Природа и люди", автор З.А.Клепинина (издательство "XXI век"), одной из приоритетных тем является тема здорового образа жизни. Также хорошо раскрываются и другие темы по ОБЖ. Особое внимание уделено изучению правил предупреждения травматизма в быту и на улице, теоретическому и практическому ознакомлению с правилами дорожного движения.  
  
В программе "Окружающий мир", автор Н.Ф.Виноградова, Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов (издательство "Просвещение"), также выделяется время на изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности. На страницах учебников и рабочих тетрадей с детьми обсуждаются различные ситуации: поведение в природе, в быту, на дорогах; взаимодействие с незнакомыми людьми и т.д. Ребенку предоставляется возможность найти варианты выхода из этих ситуаций, т.е. формируется осознанное поведение в природе и обществе.  
  
В курсе "Мир и человек", автор А.А.Вахрушев, А.С.Раутиан (издательство "Дрофа"), вопросы ОБЖ даются не так полно, как в других курсах, поэтому при работе с учебниками этих авторов рекомендуется использовать дополнительные пособия.  
  
В настоящее время авторы разрабатывают параллельные учебники-тетради, где усилено внимание к вопросам ОБЖ (издательство "Баласс").  
  
В курсе "Окружающий мир", автор О.Т.Поглазова, В.Д.Шилин (издательство "Инпро-Рес"), вопросы безопасности жизнедеятельности органично включены в содержание почти каждого урока. Такой подход позволяет успешно формировать у детей сознательное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих и практические умения, необходимые для действий в неблагоприятных и угрожающих жизни ситуациях.  
  
Для расширения содержания основ безопасности жизнедеятельности можно использовать учебники "Основы безопасности жизнедеятельности", автор А.В.Гостюшин (издательство "Просвещение"); учебники-тетради "Основы безопасности жизнедеятельности", автор В.В.Поляков (издательство "Дрофа"); учебники "Основы безопасности жизнедеятельности", авторов А.А.Усачев, А.И.Березин (издательство АСТ); альбомы-задачники для начальной школы "Жизнь без опасности", автор Л.П.Анастасова и др. (издательство "Вентана-Граф"); учебники-тетради "Уроки здоровья", под редакцией С.М.Чечельницкой (издательство "Линка-Пресс"); рабочие тетради "Безопасное поведение", автор А.В.Гостюшин (издательство "Открытый мир").  
  
Навыки по гражданской обороне отрабатываются обучающимися начальной школы согласно общему плану мероприятий образовательного учреждения по ГО. Обучающиеся изучают правила поведения по единому сигналу "Внимание всем!" и речевым сообщениям, поступающим из органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, осваивают приемы изготовления и применения простейших средств защиты органов дыхания, знакомятся с коллективными средствами защиты гражданской обороны.

Руководитель Департамента  
М.Р.Леонтьева

     